



PAARDENSPORT

VLAANDEREN



Beleidsfocus
Innovatie

2023

1 ALGEMEEN

Situatieschets

De beleidsfocus 'innovatie' is gericht op het uitwerken van een vernieuwde rijopleiding. Om deze vernieuwde rijopleiding in te vullen volgens de noden van de verschillende doelgroepen werd er onderzoek gedaan bij de clubs.

De vernieuwde rijopleiding moet dienen als sporttechnische leidraad binnen de werking van de clubs.

Uit deze gesprekken zijn een aantal belangrijk conclusies naar boven gekomen:

- De clubs hebben nood aan **meerdere kleine stappen** in de rijopleidingen om de toegankelijkheid en de kwaliteit te verhogen.
Op dit moment worden enkel een ruiterbrevet A vanaf de leeftijd van 11 jaar en een ruiterbrevet B vanaf de leeftijd van 12 jaar aangeboden. Er zijn dus grote hiaten in de huidige brevettenwerking (jonger dan 11 jaar en ouder dan 12 jaar); 7,50% van de aangesloten leden stopt met paardrijden voor ze een brevet A kunnen afleggen; 18,50% van de leden verlaat de paardensport van zodra ze de leeftijd om een brevet te behalen voorbij zijn (13 jaar).
- Daarnaast is de stap **tussen een brevet A en B ook enorm groot**. Elke club kan met manegepaarden een ruiterbrevet A organiseren, maar een ruiterbrevet B vraagt toch heel wat extra vaardigheden, zowel van de sporter als van het paard. Daarom zijn er ook heel wat meer sporters die deelnemen aan het ruiterbrevet A dan aan het ruiterbrevet B, nl. 66,2% ten opzichte van 33,8%. En het slagingspercentage van het ruiterbrevet B (52,50%) toont aan dat de stap te groot is, sporters hebben geen tijd/zin om jaren te oefenen vooraleer ze een nieuw brevet afleggen. Van alle potentiële leden die een ruiterbrevet A kunnen afleggen (11-jarigen) neemt 72% ook effectief deel aan de brevetafname; bij het ruiterbrevet B neemt 36,75% van het potentieel aantal sporters (12-jarigen) effectief deel.
- Bovendien komt **vanuit de kaderopleidingen de feedback dat de instromers in de cursus initiator te weinig paardenkennis** hebben. De eerste reden hiervoor is dat de instapvoorwaarde voor de cursus initiator het ruiterbrevet B is en dat de tijdspanne tussen het afleggen van het ruiterbrevet B en de start van de cursus initiator te groot is (12 jaar ten opzichte van 17 jaar). Ten tweede kan er maar beperkte kennis doorgegeven worden tijdens deze twee brevetten.

1.1 DOEL

De bedoeling van dit project is om de kennis en kwaliteit van het paardrijden te vergroten binnen de paardensport. Dit project is geslaagd voor Paardensport Vlaanderen als clubs de vernieuwde rijopleiding integreren als **leidraad** voor hun sportieve activiteiten binnen de clubwerking:

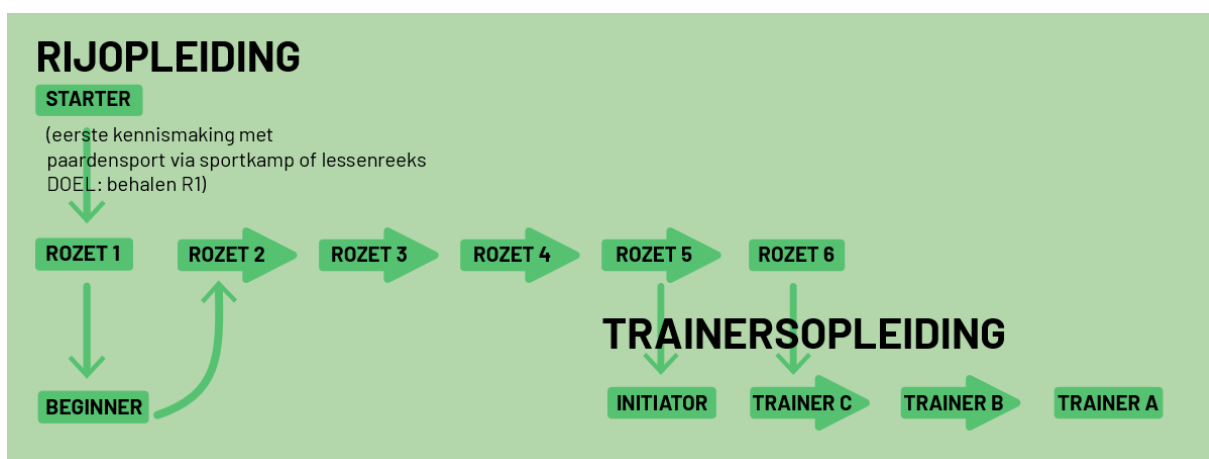
- Om een groep hoger te mogen moet een bepaald brevet behaald worden;
- Om met een manegepaard te kunnen deelnemen aan clubwedstrijden moet een bepaald brevet behaald worden;
- Om mee op wedstrijd te kunnen gaan vanuit de club moet een bepaald brevet behaald worden;
- Wanneer een lid mee wil op wandeling moet een bepaald brevet behaald worden;
- Er minder drop-out is;
- Veel doorstroom is naar de hogere niveaus;
- De kennis bij de initiators is verhoogd.

1.2 BEREIKTE RESULTATEN

Door het uitwerken van de vernieuwde rijopleiding heeft de stuurgroep een aantal nieuwe inzichten verworven gedurende het werkjaar '23 vertrekkende vanuit onderstaande visie: *"We willen onze clubs en hun leden samen kwalitatief en kwantitatief laten groeien door hen te*

ondersteunen met een vernieuwende en uitdagende rijopleiding waarin jongeren telkens opnieuw doelgericht gemotiveerd worden om bij te leren.”

- Er wordt **niet meer gesproken over “Brevetten” maar “Rozetten”**.
Rozetten zijn een symbool binnen de paardensport en zo dus heel herkenbaar.
- We willen ruiters van jongs af aan een traject van levenslang leren kunnen bieden met haalbare, doch uitdagende doelstellingen.
De term **brevettenwerking wordt vervangen door rijopleidingen**.
- Om **drop-out tegen te gaan worden 6 niveaus ontwikkeld** in plaats van twee in het verleden (A&B brevet).
Bij de **eerste rozet** zet de ruiter de stap **van starter naar beginner**. **De doorstroom naar of binnen de club wordt in deze fase gestimuleerd**. (zie schema “levenslang leren” verder).
Nadien wordt een duidelijk gefaseerd, uitdagend en procesgericht traject voorzien uit 5 verdere stappen.
- De **leerdoelstellingen worden afgestemd op de huidige ontwikkelingslijn van Paardensport Vlaanderen**.
De leerinhouden van iedere rozet worden duidelijk gecommuniceerd aan club, ruiter en sympathisant. (zie ontwerp affiche leerdoelen in bijlage)
- Jongeren kunnen op eender welke leeftijd in eender welk niveau instappen in samenspraak met hun (nieuwe) lesgever.
De **toegankelijkheid van deze leeromgeving stijgt dus sterk**.
- Binnen de rijopleidingen willen we een **breder scholing** geven. Het aspect horsemanship (relatie sporter- paard) wordt extra uitgediept. Er is binnen de rijopleidingen heel veel aandacht voor het welzijn van het paard (cf. Paardnership). Dit naast de andere elementen zoals paardenkennis en rijvaardigheid.
- De laatste twee stappen (Rozet 5 & 6) dienen als instapvoorwaarde voor de trainersopleidingen en stimuleren de doorstroom naar het **tweede deel van het levenslang leren namelijk de trainersopleidingen**.
Rozet 5 & 6 vragen de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor de doorstroom naar respectievelijk Initiator en Trainer C.
Hierdoor stijgt het instapniveau voor de trainerscursussen behoorlijk maar zullen de slaagkansen ook hoger liggen
- Clubs kunnen deze sporttechnische structuur perfect gebruiken om hun clubstructuur vorm te geven. Op die manier streven we naar universele clubstructuren.



In 2023 hebben we volgende zaken verwezenlijkt:

- Afkloppen leerdoelen per ontwikkelingsniveau (Rozet 1 – 6).
- Bepalen inhoud per ontwikkelingsniveau (Rozet 1 – 6).
- Creëren van inhoud per ontwikkelingsniveau (Rozet 1 – 6).
- Ontwikkelen huisstijl voor de vernieuwde rijopleiding in functie van de communicatiedragers (affiche leerdoelen, les- en doeboekjes Rozet 1 – 6, Rozetten voor geslaagde deelnemers ...)
- Uitwerken en uitschrijven van de inhouden van Rozet 1 en 2.
- De website werd aangepast in functie van de vernieuwde rijopleiding.
- De back-office voor de clubs (Bridle) werd aangepast in functie van de rozetten.
- Uitwerken van een animatiefilmpje (klik hier voor [een video met ondertitels](#) en een video [zonder ondertitels](#)) om de vernieuwde rijopleiding toe te lichten.
- Visie uitgewerkt rond het examineren met ondersteuning van mentoren.
- Infosessie voor clubs, lesgevers, mentoren en examinatoren.

Oplevering afgewerkte producten:

- Affiche leerdoelen
- Les- en doeboekje Rozet 1
- Les- en doeboekje Rozet 2
- Rozetten voor geslaagde deelnemers 1 – 6
- Animatiefilmpje

1.3 PROJECTTEAM

Omdat de doelstellingen niet enkel door de vaste medewerkers van Paardensport Vlaanderen kunnen bereikt worden, zijn er externen aangesteld om mee het project te helpen verwezenlijken. Naargelang hun expertise zijn ze in verschillende teams onderverdeeld.

De **stuurgroep** is het kernteam dat op regelmatige tijdstippen samenkomt, de krijtlijnen uitzet en het overzicht behoudt over het volledige project. We hebben hier mensen gekozen uit de verschillende doelgroepen (clubverantwoordelijken, examinatoren, lesgevers, docenten kaderopleidingen).

Stuurgroep	
Alain Rauw	Examinator, docent (Trainer A dressuur)
Frauke Ghys	Examinator, docent, trainer (instructeur B)
Walter Van Haegenborgh	Examinator, docent, trainer + wedstrijdbegeleiding paradressuur (Trainer B dressuur)
Wendy Wauters	Trainer + wedstrijdbegeleiding jumpingruiters (niet in clubverband)
Loranne Livens	Clubverantwoordelijke, trainer (Trainer B dressuur)
Kris Hellemans	Clubverantwoordelijke, examinator (Initiator)
Stijn Geuvers	Clubverantwoordelijke (Trainer B dressuur)
Lies Vlaminck	Directeur Paardensport Vlaanderen, DSKO, examinator (Trainer B)
Tori Poesen	Verantwoordelijke brevettenwerking Paardensport Vlaanderen, examinator (Initiator)
Tine Van Bossuyt	Projectcoördinator, Bachelor LO/sportmanagement (Trainer A tumbling)

Voor de specifieke uitwerking van de vakinhouden hebben we, indien nodig per discipline, beroep gedaan op **experts** in hun vakgebied.

Nadat de inhouden bepaald zijn en de teksten geschreven waren, is er een **leescomité** aan de slag gegaan om feedback te geven op de geschreven inhoud, dit opnieuw per discipline.

Leescomité	
Kristine Hias	Clubverantwoordelijke
Juliette Lams	Trainer
Ellen Mallezie	Docent kaderopleidingen
Lies Dedier	Medewerker Paardensport Vlaanderen
Ellen De Keukeleire	Medewerker Paardensport Vlaanderen
Julie De Smet	Medewerker Paardensport Vlaanderen

Tussendoor hebben we de genomen stappen ook regelmatig afgetoetst met enkele **stakeholdersgroepen** om te weten of we in de juiste richting aan het werken waren, om gedragenheid te creëren, om de inhoud te optimaliseren en ook om interesse te wekken.

Ter ondersteuning van de examinatoren werd een **mentorenteam** samengesteld. Dit zijn de experts onder de examinatoren. Zij leiden de examinatoren op, staan in voor de coaching van de examinatoren, maar ze worden ook geconsulteerd om feedback te geven op rijvaardigheidsproeven en beoordelingsdocumenten. Dit om gelijkberechtiging te bewaken.

Mentorenteam
Alain Rauw (coördinator mentoren)
Lieselotte Byttebier
Wouter Vincke
Willy Vanhooren
Walter Van Haegenborgh
Kris Hellemans
Tom Creemers
Geert Lambrichts

1.4 PROJECTPLANNING

De eerste maanden waren er vooral interne overlegmomenten en bijeenkomsten met de stuurgroep. De grote lijnen werden uitgeschreven door Tine Van Bossuyt alsook de controle op het verloop. Tine kwam het team vanaf mei versterken en maakte een projectplan op (zie bijlage).

Overlegmomenten 2023	
19/02/2023	Stuurgroep - Zaventem
16/02/2023	Stuurgroep - Zaventem
28/02/2023	Stuurgroep - Online
11/04/2023	Stuurgroep - Zaventem
27/04/2023	Stuurgroep - Online
09/05/2023	Stuurgroep - Zaventem
06/06/2023	Stuurgroep - Zaventem
27/07/2023	Stuurgroep - Zaventem
06/09/2023	Stuurgroep - Zaventem
11/10/2023	Stuurgroep - Zaventem
19/12/2023	Opstart mentorenteam - Merelbeke

1.5 PROMOTIE

Er is een heel promotieplan uitgewerkt om de vernieuwde rijopleiding te promoten,

Marcom plan opleidingen		
Juli / augustus / september / oktober	Ontwikkelen film- en beeldmateriaal Ontwikkelen branding vernieuwde brevettenwerking	Keuze graficus
November	Informereren clubs	Mailing/ Webinar
December	Teasing brede publiek via sociale media ter voorbereiding van lancering in januari Release eerste inhoud (leerdoelen)	Eerste teaser op socials/ Postercampagne leerdoelen

1.6 IMPACT

Aangezien er nog geen afgewerkte producten op de markt werden aangeboden beschikken we niet over cijfers van 2023.

Conclusie

Naast de basiswerking (organiseren van de vroegere ruiterbrevetten A en B) hebben we het voorbije jaar volop ingezet op de hervorming van de oude ruiterbrevetten naar de vernieuwde rijopleiding. Het is gelukt om alle doelstellingen die we hadden te realiseren: de leerdoelen per ontwikkelingsniveau werden afgeklopt, de inhoud per ontwikkelingsniveau werden bepaald en gecreëerd, er werd een nieuwe huisstijl ontwikkeld, de les- en doeboekjes van Rozet 1 en Rozet 2 werden uitgewerkt en uitgeschreven, de website en Bridle werden aangepast. Dit alles was niet mogelijk zonder de extra helpende handen en de steun van dit project. We zijn er helemaal klaar voor om in 2024 de eerste Rozetten af te nemen en de volgende Rozetten verder uit te werken.

2 RAPPORTERING ACTIEPUNTEN 2023

Actiepunten

SD003	Paardensport Vlaanderen vergroot en verspreidt kennis en vaardigheden.	2023	Rapportering 2023
OD018	Tegen eind 2024 is de brevettenwerking hervormd.		
A0055	Paardensport Vlaanderen stelt een stuurgroep samen en komt maandelijks samen.	31/12/2023	Gerealiseerd
A0056	Paardensport Vlaanderen maakt een nieuwe branding i.s.m. een externe partner.	31/12/2023	Gerealiseerd
A0057	Paardensport Vlaanderen ontwerpt nieuwe tools voor sporters, trainers, clubverantwoordelijken, examinatoren.	31/12/2023	Gerealiseerd
A0058	Paardensport Vlaanderen lanceert nieuwe brevettenwerking binnen pilootclubs en evalueert	31/12/2023	Gerealiseerd
A0059	Paardensport Vlaanderen werkt een overgangsregeling uit.	31/12/2023	Gerealiseerd

Conclusie

De bedoeling was om een nieuwe branding te creëren; samen met De Barbaren werd er een nieuwe huisstijl ontwikkeld voor de vernieuwde rijopleiding. Naast de nieuwe branding werden er ook al tools ontwikkeld voor trainers, sporters, clubverantwoordelijken en examinatoren, nl. de les- en doeboekjes van Rozet 1 en Rozet 2. De bedoeling van deze boekjes is dat sporters samen met hun trainer/clubverantwoordelijke aan de slag gaan. Voor de examinatoren zijn deze boekjes een houvast voor het bevragen van de paardenkennis in Rozet 2. Enkele pilootclubs zijn aan de slag gegaan met de rijvaardigheidsproeven van Rozet 1 en Rozet 2 en aan de hand van de feedback werden de proeven verder uitgewerkt en gefinetuned. De definitieve oplevering van deze rijvaardigheidsproeven is voor 2024.

Er werden twee overgangsregelingen uitgewerkt:

- Er wordt in het voorjaar van 2024 een instapdag georganiseerd voor Rozet 5 en Rozet 6 voor sporters die wensen deel te nemen aan respectievelijk de trainersopleiding Initiator of Trainer C en nog niet over de nodige toelatingsvoorwaarden voldoen.
- Voor de vernieuwde rijopleiding geldt het principe van 'vrije instroom'. Elke deelnemer kan kiezen (in samenspraak met zijn/haar trainer) op welk niveau hij/zij instapt. Starten bij Rozet 1 is niet noodzakelijk.



Ontdek hoe we jou ondersteunen via
www.paardensport.vlaanderen

#fieropmijnsport
#paardnership

Paardensport Vlaanderen vzw

Jozef Hebbelynckstraat 2

9820 Merelbeke

www.paardensport.vlaanderen

info@paardensport.vlaanderen

Tel: 09 245 70 11

Volg jij ons al?

